

附件

2024年度教育部人文社会科学研究专项任务项目
（高校辅导员研究）课题指南

序号	课题名称
1	学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论研究
2	习近平文化思想引领高校文化育人实践路径研究
3	习近平总书记关于党的建设重要思想指导高校学生党建质量提升研究
4	党的二十大精神融入大学生思想政治教育的实践路径研究
5	新时代创新落实立德树人根本任务的路径和方法研究
6	推进大中小学思想政治教育一体化建设研究
7	培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年研究
8	“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究
9	健全学校家庭社会协同育人机制研究
10	坚持用社会主义核心价值观铸魂育人研究
11	新时代伟大成就全面融入大学生爱国主义教育机制研究
12	运用百年党史资源促进大学生日常思想政治工作创新发展研究
13	发挥开学典礼、毕业典礼思想政治教育功能研究
14	红色文化资源在大学生思想政治教育的应用研究
15	中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治工作创新发展研究
16	基于学生群体画像分析的高校精准思政研究

17	数字化赋能高校思想政治教育研究
18	整合资源构建高校实践育人共同体研究
19	少数民族学生思想政治教育工作机制创新研究
20	构建高校辅导员专业化发展体系研究
21	高校辅导员新质思想政治工作能力提升路径研究
22	高校辅导员工作室建设有效路径研究
23	增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究
24	高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究
25	新时代高校辅导员核心素养研究
26	构建高校辅导员培训核心课程体系研究
27	大数据赋能高校辅导员成长与发展机制研究
28	高校专职辅导员职业发展体系与晋升路径研究
29	中外合作办学项目（机构）中辅导员队伍建设研究
30	网络群体极化对大学生的影响及应对研究
31	全国性网络思想政治教育阵地的影响力和辐射度提升研究
32	大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究
33	大学生网络素养内容、载体及培育机制研究
34	大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
35	高校思政类微信公众号的建设现状与发展策略研究
36	高校网络文化产品精准推送机制研究
37	大学生“社恐”现象的心理机制与有效应对研究

38	大学生心理问题多维度感知系统研究
39	新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
40	“五育并举”促进高校学生心理健康教育工作体系创新研究
41	大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
42	大学生心理危机的特点与干预策略研究
43	大学生心理健康教育家校医社协同机制研究
44	新时代大学生群体积极社会心态培育研究
45	高校学生组织育人的路径和机制创新研究
46	研究生“导学思政”工作体系研究
47	辅导员对大学生高质量就业的作用机制发挥研究
48	民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
49	高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究
50	习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人长效机制研究
51	高校建立党史学习教育常态化长效化制度机制研究
52	高校党建思政工作与事业发展深度融合模式研究
53	强化高校院系党组织政治功能与组织功能内涵与路径研究
54	《普通高校教师党建和思想政治工作质量标准》实施路径研究
55	高校青年教师思想政治工作长效机制研究
56	民办高校学生党建工作机制创新研究
57	高职高专学生党建工作机制创新研究
58	高校海外留学生党员教育管理研究

59	高校“样板党支部”示范引领作用发挥研究
60	高校教师党支部书记“双带头人”工作室发挥作用模式研究
61	新时代高校组织员核心素养和提升路径研究
62	“一站式”学生社区综合管理模式建设高质量发展的内涵与实现路径研究
63	高校“大先生”时代内涵与培养路径研究
64	大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
65	数字赋能高校基层党建研究
66	共建共享模式下高校党建资源库建设与实践研究
67	新时代高校国家安全教育有效策略研究
68	涉校网络自媒体管理研究
69	AI新技术发展与应用对高校思想政治工作的影响研究
70	网络意识形态阵地创新管理研究
71	高校坚持和发展新时代“枫桥经验”体制机制研究
72	构建高校学生思想动态感知体系研究
73	高校学生利益诉求表达方式研究
74	网络社会思潮对高校学生的影响研究
75	经济社会热点问题对大学生思想认知影响的作用机制研究