**春风化雨润桃李 一片丹心铸师魂**

“千山不断西北恋，万里离家助疆繁″带着家乡父老的殷切希望与嘱托，满怀着为祖国边疆教育事业奉献的坚定信念和热忱，大学毕业之后我来到祖国边陲--新疆维吾尔自治区吐鲁番市高昌区，开始了我的援疆生涯。在这里我用自己辛勤的汗水与不懈坚持，努力实践着自己的奋斗目标。

2018年8月19日，我告别年迈的父母离开可爱的家乡，前往新疆吐鲁番援疆支教。临别时，心中有着万分的不舍。可又想到现在自己不努力奋斗何来报答他们的养育之恩和辛勤栽培，我没有犹豫没有退缩，带着忐忑的心离开家乡。因为我坚信，我的选择一定会成为他们的骄傲。

吐鲁番，别名西州，又名“火洲”，隶属新疆维吾尔自治区，位于新疆维吾尔自治区中部，是全国著名的干热区（最高气温可达80℃）也是新丝绸之路和亚欧大陆桥的重要交通枢纽。吐鲁番地区是一个以维吾尔族为主体，汉族、回族、哈萨克族、乌孜别克族、塔吉克族等多民族融合的地区。我所在的学校是一所村级六年制小学--吐鲁番市高昌区亚尔镇中心小学。初来乍到，恶劣的气候、陌生的环境、迥然不同的风俗习惯、急待沟通了解的民族孩子，这一切的一切对我来说，都是即将面临的考验与挑战。想到我从事崇高的援疆教育事业，我的心中不禁充满了豪迈之情，决心以自己的努力，来诠释“援疆支教”的真正含义。

初次任教 满怀期待。由于这个地方极度缺乏国语教师，校领导让我主任四年级3班的语文兼任四五六年级的美术。尽管在临行前满怀期待，可来到班级一教室浓眉大眼高鼻梁的维吾尔族学生目不转睛的看着我，我顿时感到不知所措。对于我来说是一个巨大的挑战和考验，毕竟是第一次走上教师这个岗位，不了解学生，经验不足，抓不住重点，我只好一边学一边教，请教老教师分享经验，上网查阅优质教学视频......逐步进入正轨。

由于这个地方闭塞、贫困，家长不重视教育，学生基础薄弱。尽管他们长得非常漂亮，也很聪明，但是学习不主动，非常懒惰。在这些孩子的脑海中，压根底儿就没有学习、写作业这个概念。由于家长无原则的庇护，这些孩子上学是想来就来，家长在农忙时也会让孩子下地帮忙，完全没有“知识改变命运”的概念。面对这种现状，我废了九年二虎之力，在当地民族老师的配合下想出了各种办法，逐步改变了他们的恶习。学生们也很喜欢用生硬的“疆普”和我交流，好像我身上有他们想知道的一切......

民族孩子上课的积极性很高，课堂气氛非常活跃。他们有举手抢着回答问题的；用汉语表达不清楚时，甚至手脚并用比划起来，时不时还会蹦出几句“维吾尔语”，我也会耐心的用最通俗易懂的语言给他们解释。就在我沉浸在自己的成就的同时，问题接踵而来。由于家长不重视教育，对孩子的学习不管不问，从而导致孩子从入学那天起，就没有养成良好的学习习惯。记得上班的第一个周末我布置了写生字的作业，周一回到教室收作业，我发现全班38人，只有8位同学完成作业，其他人都没有写，甚至班干部也没有做完。当时我气极了，把他们狠狠地批评了一番。这些孩子居然像没事一样，一副无所谓的状态。课后我向本地老师了解到，维族家长对孩子的学习根本没有要求，给家长打电话也不起作用，孩子基本处于放养状态，不能打、骂、体罚怎么办？我有点束手无策了。最后我采取了上课抓课堂，以鼓励为主，课后谈心谈话的方式逐渐解决了这一问题。

我刚接这个班的语文时全班平均成绩只有13.1分，只有1个人及格，我甚至怀疑自己看到的不是真的。经过几个月的努力，转眼间到期中检测，虽然成绩不是特别理想，但平均分翻了3倍，看着孩子拿到成绩时的笑脸，我知道我已经成功的一大步。经过磨合，我和学生们的关系越来越融洽，也越来越默契，他们的成绩也在不断进步，我相信他们每一个人都会成为未来的希望。

伴随着收获的喜悦，在工作上也得到了领导的肯定，我接任了学校教务主任的工作，也顺利的通过了党组织的考察，2021年6月16日我荣幸的加入了中国共产党，至此我也有了第二个“生日”。这更加坚定了我在这片热情的土地上执着奉献的决心。

吐鲁番，我在品尝幸福和快乐的同时，战胜了自我，夯实了基础，磨练了意志，丰富了阅历。一份春华，一份秋实，多少汗水、多少付出。在以后的工作中我将一如既往，为新疆的教育事业、民族团结，奉献终身，不辜负党和国家的重托，不忘初心，牢记使命！