

# 产品设计专业（非师范）本科 2020 版人才培养方案

专业代码：130504

## 一、专业简介

产品设计专业以艺术设计学为主学科，培养产品设计方法、创新设计应用为主要内容，强调多种学科知识交叉融合、学术研究和设计实践相互支撑，注重实践能力培养的应用型专业。培养具有社会责任感、创新精神和实践能力较强，具备综合的人文素养和审美判断以及科学精神的高素质应用型专门人才。本专业以生活产品设计为主要研究范围，以家具设计和灯具设计两个专业方向为特色。开设有造型基础、设计史论、人机工程学、创新设计方法、计算机辅助设计、产品设计以及专业实践实训等课程。

## 二、培养目标

本着以生为本和立德树人的原则，产品设计专业培养具有良好的思想道德修养、社会责任感和劳动素养，适应国家和地方经济发展需求，掌握产品设计的基本理论、基本知识和基本技能，具备较强的实践动手能力、创新品质和团队协作精神，能在产品设计领域从事产品研发、产品设计的高素质应用型专门人才，同时也具备一定的自主创业能力。毕业生能够在家居等领域的设计企业、生产企业和销售企业进行设计研发、设计实践等相关岗位工作。

培养目标 1：培养具备良好社会主义核心价值观，具备法律、思想道德、社会责任意识和身心健康和热爱劳动的品质。

培养目标 2：培养具有良好的人文、社科知识及艺术审美能力。

培养目标 3：培养具有产品设计专业理论、方法知识，具备一定的专业研究能力。

培养目标 4：培养专业领域内创新思维能力，具备一定的创新设计能力。

培养目标 5：培养具有较强实践动手能力。

培养目标 6：培养具有独立思考，信息获取和综合能力较强，自主学习和团队协作能力，适应发展，具备一定的领导力。

培养目标 7：培养职业能力较强，能够理解市场，能把知识和能力转化为自主创业的动能和机会，自主创业。

## 三、毕业要求

毕业要求是人才培养成果的质量标准规定。产品设计专业培养具有知识、能力和素质三者能够协调发展，热爱祖国，热爱劳动，遵纪守法和正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，富有社会责任感和创新创业精神，具备“实基础、宽口径、强技能”的知识结构和能力，适应经济社会发展需要的高素质应用型专门人才。

### （一）知识结构要求

通识教育知识：覆盖了工具性知识、人文社会科学基础和自然科学基础等三方面知识。

学科基础知识：包含设计学知识、艺术学知识、与专业设计相关的工程知识。

专业设计知识：以产品设计知识为核心，掌握产品设计方面的基本理论知识和专业方法，可适当拓展其它专业设计方向和领域；了解产品材料和基本制造知识，具备产品研发和市场调研的初步知识，了解产品设计的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

### （二）能力结构要求

公共基础能力：具有基本的社会通识技能，语言文字表达，人文艺术素养、审美能力；批判和独立思考能力；信息获取和综合能力；具有自主学习和终身学习的能力和意识。

专业能力：掌握产品设计的基本知识和基本职业技能；能够计算机辅助设计和办公；具备一定的英语沟通能力。具有与产品设计相关的人文思想、历史发展、材料运用、人机工程以及撰写学术论文和参与学术交流的能力；有良好的表达能力、沟通能力和团队协作能力，同时了解专业涉及的工程基本知识，具备较宽的知识面和较强的适应、发展能力。

创新创业能力：具有发现分析和解决问题的能力；具有大学生生涯规划与就业创业能力，具备突出的创新意识、较强的创新能力和自我发展素养。

### （三）素质结构要求

思想道德素质：热爱祖国，遵纪守法，具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观，富有社会责任感、正义感和奉献精神，能正确处理个人与社会、个人与他人的关系，顾大局、讲团结，讲诚信；认同和践行社会主义核心价值观，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

职业素质：具有理解市场经济，理解职业、岗位性质，能够自觉遵守职业道德和规范，具有对人类、国家、社会及环境负责的良好职业道德、高度的人文关怀、强烈的设计责任感和设计服务意识；具有严谨的工作态度，较强的敬业精神、团队合作精神和开拓创新精神；

人文素质：善于广泛涉猎人文知识，具备较开阔的文化艺术视野，尤其是对中国传统文化和当代文化中的艺术价值有很深的感悟；具有尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，具有思辨能力和科学精神。

身体素质：具有健康的体魄，能够通过教育部《大学生体质健康标准》测试。

心理素质：具有健康的心理、健全的人格、积极向上的人生态度，较强的心理自适应能力和职业再发展能力，热爱生活，有广泛的兴趣爱好和好奇心，乐于探索，不因循守旧，能够独立自主地发现问题并提出解决问题的设想；具有顽强的意志品质、坚韧不拔的毅力，能积极地面对困难。

劳动素质：树立正确的马克思主义劳动观，具有热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的素养。能够参加公益劳动、志愿服务等社会实践，具有吃苦耐劳的意志品质。

毕业要求具体为：

### （一）知识层面

毕业要求 1：人文科学知识、社会科学知识。

毕业要求 2：设计基础：（1）掌握产品设计基本理论；（2）掌握设计方法与程序；（3）掌握具产品设计造型、设计色彩和设计表达能力；（4）掌握专业创新设计能力。

毕业要求 3：与设计相关的工程知识：（1）掌握人机工程学、材料与工艺、设计制图、木工、金工等实训、3D 打印技术等相关工程知识；（2）掌握计算机辅助 CAD 设计。

毕业要求 4：为专业服务的其他知识：（1）创新思维方法知识；（2）信息技术及计算机辅助 CAD

### （二）能力层面

毕业要求 5：语言文字表达，人文艺术素养、审美能力。

毕业要求 6：具备创新意识，掌握创新方法和思维，不断积累创新能力。

毕业要求 7：发现分析和解决问题的能力。

毕业要求 8：批判和独立思考能力：（掌握基本理论和方法，具备基本的研究能力）。

毕业要求 9：信息获取和综合能力：（1）掌握信息检索、信息化办公以及计算机辅助设计 CAD 能力。（2）实践动手能力。

毕业要求 10：职业规范:(1)具有人文社会科学素养，职业道德素养、社会责任感，能够在产品设计实践中理解并遵守行业职业道德和规范，履行职责。（2）尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，具有人文精神、文化审美、创新能力、思辨能力和科学精神。（3）理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。（4）理解市场经济，理解职业、岗位性质，能够在职业中自觉遵守职业道德和规范，能够自主创业基本能力，具有法律意识。

毕业要求 11：终生学习：（1）具有自主学习和终生学习的意识，又不断学习和适应发展的能力，能够及时了解本专业相关的最新理论、技术和应用。（2）能认识不断学习的重要性和必要性，具有具有自主学习和终生学习的意识。（3）具备终生学习的知识基础，掌握自主学习的方法，逻辑知识和能力拓展的途径和渠道。（4）能够针对个人自身特点和职业发展需求，采用合适方法，自主学习，适应发展。

毕业要求 12：个人与团队/沟通：（1）能够在多学科背景下的团队中承担个人、团员成员以及负责人的角色，能够与业界同行及工作对象或社会公众进行有效的沟通和交流，具备

一定国际（行业）视野，能够在一定条件下进行跨文化的交流与沟通与协作。（2）能够独立完成团队协作中任务，适应团队工作模式。（3）具有一定的领导力，组织团队成员开展工作。（4）能够通过口头和书面方式在专业相关领域表达自己想法和观点。（5）基本掌握一门外语，进行基本交流沟通。

### （三）养成素质层面

具有尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，热爱劳动，

具有思辨能力和科学精神，理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

毕业要求 13：热爱祖国、品德高尚。

毕业要求 14：身心健康、意志坚强。

毕业要求 15：刻苦务实、热爱劳动。

## 四、修业年限、课时、学分

修业年限：本科专业标准学制为 4 年，修业年限为 3-6 年。

课时：本科四年课内总学时设定为 2613 课时。

学分：设定总学分 150。毕业总学分不低于 145 学分。

## 五、专业类别及授予学位

专业类别：艺术类

授予学位：艺术学学士

## 六、专业核心课程

\*设计概论、\*工业设计史、\*产品设计程序与方法、\*人机工程学、\*产品材料与工艺、\*产品创新设计、\*家具设计 1.2.3、\*灯具设计 1.2.3

## 七、教学计划一览表

表 1 产品设计专业通识教育课程一览表

表 2 产品设计专业专业教育课程一览表

表 3 产品设计专业实践、创新创业、社会责任教育课程一览表

表 4 产品设计专业课程结构及课时分配表

表 1 通识教育课程一览表

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
思想道德修养与法律基础	150111001	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
马克思主义基本原理	150111002	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111003	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15
中国近现代史纲要	150111004	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
形势与政策		必修	32	32		2	1-8		考查	15
大学英语 1	030111012	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
大学英语 2	030111013	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
大学英语 3	030111014	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
大学英语 4	030111015	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
大学体育I	100112018	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
大学体育II	100112019	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
大学体育III	100112020	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
大学体育IV	100112021	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	2	2	考查	04
大学生劳动素养教育	000112026	必修	32	16	16	2	1-8		考查	13
大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	2	4	考查	08
大学语文	020112025	必修	32	32		2	2	2	考查	02
职业发展与就业指导	000112026	必修	16	16		1	2/6		考查	
创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计			<b>736</b>	<b>444</b>	<b>292</b>	<b>42</b>				
公共选修课程	文史经典与世界文化(A)	选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神(B)	选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验(C)	选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任(D)	选修					1-8		考查	
	创新思维与创业训练(E)	选修					1-8		考查	
小计			<b>80</b>	<b>80</b>		<b>5</b>				
合计			<b>816</b>	<b>524</b>	<b>292</b>	<b>47</b>				

备注：艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修一学分“四史”类课程。

表 2 专业教育课程一览表

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
计算机辅助设计I(PS)	090312115	必修	45	18	27	2	1	3	考查	09	
*设计概论	090311116	必修	36	36		2	3	2	考试	09	
文献检索	090312117	必修	18	18		1	5	2	考查	09	
二维造型设计	090312118	必修	90	18	72	3	1	6	考查	09	
色彩设计	090312119	必修	60	36	24	2	1	4	考查	09	
*工业设计史	090311120	必修	45	45		2	1	3	考试	09	
三维造型设计	090312121	必修	72	18	54	2.5	2	4	考查	09	
装饰基础	090312122	必修	54	18	36	2	2	3	考查	09	
计算机辅助设计II(CAD)	090312123	必修	54	18	36	2	2	3	考查	09	
设计与生活方式研究	090312124	必修	54	18	36	2	3	3	考查	09	
计算机辅助设计III(Rhino)	090312125	必修	54	18	36	2	3	3	考查	09	
手绘表现实训	090312126	必修	72		72	2	3	4	考查	09	
设计制图实训	090312127	必修	54		54	1.5	3	3	考查	09	
摄影实训	090312128	必修	54		54	1.5	3	3	考查	09	
木工实训(劳动教育)	090312129	必修	72		72	2	4	4	考查	09	
金工实训(劳动教育)	090312130	必修	54		54	1.5	5	3	考查	09	
陶艺实训(劳动教育)	090312131	必修	54		54	1.5	6	3	考查	09	
传统工艺实训(劳动教育)	090312132	必修	54		54	1.5	7	3	考查	09	
3D 打印技术	090312133	必修	54		54	1.5	7	3	考查	09	
<b>学科专业基础课程 小计</b>			<b>1050</b>	<b>261</b>	<b>789</b>	<b>35.5</b>					
专业必修课程	*产品设计程序与方法	090412134	必修	54	18	36	2	2	3	考查	09
	*人机工程学	090411135	必修	54	36	18	2.5	4	3	考试	09
	*产品材料与工艺	090411136	必修	72	36	36	3	4	4	考试	09
	*产品创新设计	090412137	必修	72	36	36	3	4	4	考查	09
	展示设计	090412138	必修	45	27	18	2	6	3	考查	09
<b>专业必修课程 小计</b>			<b>297</b>	<b>153</b>	<b>144</b>	<b>12.5</b>					

专业 选修 课程	方向一：家具设计										
	家具表面装饰与涂饰	090422139	选修	72	36	36	3	5	4	考查	09
	*家具设计 1	090422140	选修	72	36	36	3	6	4	考查	09
	*家具设计 2	090422141	选修	72	36	36	3	6	4	考查	09
	*家具设计 3	090422142	选修	72	36	36	3	7	4	考查	09
	方向二：灯具设计										
	光造型设计	090422143	选修	72	36	36	3	5	4	考查	09
	*灯具设计 1	090422144	选修	72	36	36	3	6	4	考查	09
	*灯具设计 2	090422145	选修	72	36	36	3	6	4	考查	09
	*灯具设计 3	090422146	选修	72	36	36	3	7	4	考查	09
	方向课程小计			<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>12</b>				
	专业任选课										
	信息设计	090522147	任选	54	18	36	2	2	3	考查	09
	UI 设计	090522148	任选	54	18	36	2	2	3	考查	09
	玩具设计	090522149	任选	54	18	36	2	5	3	考查	09
	用户体验	090522150	任选	54	18	36	2	5	3	考查	09
	环境设计	090522151	任选	54	18	36	2	5	3	考查	09
	任选课小计（最低课时和学分）			<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>6</b>				
	专业选修课程合计			<b>450</b>	<b>198</b>	<b>252</b>	<b>18</b>				
	专业教育课程总计			<b>1797</b>	<b>612</b>	<b>1186</b>	<b>66</b>				
备注：标*为专业核心课程，											

**表 3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表**

名称		学分	开设学期	时间安排
学校集中安排实践环节	国防安全教育（含军训）	2	1	
	劳动教育	(2)	1-8	4 周
	社会实践	(4)	假期	4 周
学院集中安排实践环节	课程设计	1	7	2 周
	毕业设计	8	8	10 周
	专业见习	2	3, 6	4 周
	专业实习	10	7	12 周
	学年论文	1	5-6	4 周
	与专业结合的社会调查和实践活动	1	4-5 假期	2 周
	<b>小计</b>	<b>31</b>		
创新创业实践活动	学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验（设计）、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等	5	1-8	
社会责任教育活动	社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等	2	1-7	
<b>总计</b>		<b>38</b>		
备注：				



表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分				
		周	课时	一 16周 教学	二 16周 教学	三 16周 教学	四 16周 教学	五 16周 教学	六 16周 教学	七 16周 教学	八 16周 教学	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分	学 分 比 例 (%)
通 识 教 育	必修			10	11	12	10					444	292	736	42	28%
	选修			▲								80		80	5	3%
专 业 教 育	学科专业 基础课			16	14	16	4	4	3	6		261	789	1050	35.5	24%
	专业必修 课						11	7	11	4		153	144	297	12.5	8%
	专业 选修课(含 专业方向 课)				3			3				198	252	450	18	12%
实践教育环节					2				2	10	8				31	21%
创新创业实践活 动				▲											5	3%
社会责任教育活 动				▲											2	1%
合 计				26	18	30	25	14	16	20	8	1136	1477	2613	151	100%
实践总学分及学 分比例		践总学分：学校集中安排实践环节+学院集中安排实践环节+创新创业实践活动+社会责任教育活 动=38；专业教育课程中的课程实践学分=41，48+41=89 学分；实践总学分及学分比例：58%。														

注：▲表示教学活动安排的时间。

表5 培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标 1:	培养目标 2:	培养目标 3:	培养目标 4:	培养目标 5:	培养目标 6:	培养目标 7:
		法律、思想道德、社会责任、健康品质	人文、社科及审美	理论知识, 研究能力	创新设计能力	实践动手能力	自主学习和团队协作	自主创业能力
毕业要求 1	人文科学知识、社会科学知识		√					
毕业要求 2	产品设计知识			√	√	√		
毕业要求 3	与产品设计相关的工程知识			√	√	√		
毕业要求 4	为专业服务的其他知识				√	√		
毕业要求 5	语言文字表达, 人文艺术素养、审美能力		√					
毕业要求 6	创新意识和创新能力			√	√			
毕业要求 7	发现分析和解决问题的能力				√	√		√
毕业要求 8	批判和独立思考能力	√	√					
毕业要求 9	信息获取和综合能力						√	√
毕业要求 10	职业能力						√	√
毕业要求 11	终生学习							√
毕业要求 12	个人与团队/沟通						√	
毕业要求 13	热爱祖国、品德高尚	√	√					
毕业要求 14	身心健康、意志坚强	√	√					
毕业要求 15	刻苦务实、热爱劳动	√	√			√		

备注: 在有对应关系的框内填“√”

表 6 课程体系与毕业要求关系矩阵图

专业课程名称	毕业要 求 1	毕业要 求 2	毕业要 求 3	毕业要 求 4	毕业要 求 5	毕业要 求 6	毕业要 求 7	毕业要 求 8	毕业要 求 9	毕业要 求 10	毕业要 求 11	毕业要 求 12	毕业要 求 13	毕业要 求 14	毕业要 求 15
	知识层面要求					能力层面要求					素质层面要求				
	人文科 学知识、社 会科学 知识	产品设 计知识	与产品 设计相 关的工 程知识	为专业 服务的 其他知 识	语言文 字表 达, 人 文艺术 素养、 审美能 力	创新意 识和创 意能力	发现分 析和解 决问题 的能力	批判和 独立思 考能力	信息获 取和综 合能力	职业能 力	终生学 习	个人与 团队/ 沟通	热爱祖 国、品 德高尚	身心健 康、意 志坚强	刻苦务 实、热 爱劳动
思想道德修养 与法律基础	H						H			M	H	M	H	H	H
马克思主义基 本原理	H						H				H		H	H	H
毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	H						H				H		H	H	H
中国近现代史 纲要	H						H				H				
形势与政策	H										M		H	H	H
大学英语 I	M				H						H				
大学英语 II	M				H						H				
大学英语 III	M				H						H				
大学英语 IV	M				H						H				
大学体育 I													M	H	M
大学体育 II													M	H	M
大学体育 III													M	H	M
大学体育 IV													M	H	M
大学生心理健 康	H			L			M			L	M	H		H	
大学计算机基 础	M		H	L				H	M	H					
大学语文	H				H			H			H				H
职业发展与就 业指导	L									H		H			H
创业基础	L									H	M	H			H
文史经典与世	H				H						H				

界文化 (A)															
数理基础与科学精神 (B)	H			L							H				
艺术创作与审美体验 (C)	H			M	H						H				
社会发展与社会责任 (D)	H									M	H	M	H	H	H
创新思维与创业训练 (E)				M		H					H				
计算机辅助设计 I (PS)			H	H	M						M				
*设计概论	H	H			H			H							
文献检索				M					H		H				
二维造型设计		H			H	H	L	L							
色彩设计	H	H			H		L	L							
*工业设计史	H	H			H			H							
三维造型设计		H			H	H	L	L							
装饰基础	H	H			H	M	L	L							
*产品设计程序与方法	M	H				H	H	H							
计算机辅助设计 II (CAD)			H	H	M										
设计与生活方式研究	H	H			H	M	M	H							
计算机辅助设计 III (Rhino)			H	H	M										
手绘表现实训		H			H										
设计制图实训		H	H												
摄影实训	M	H			H					M					
木工实训 (劳动)			H			M	L				M				H
金工实训 (劳动)			H			M	L				M				H
陶艺实训 (劳动)	H				H	M	L								H
传统工艺实训 (劳动)	H				H	M	L								H
3D 打印技术			H			M	L								
*人机工程学	L	H	H	H		M	M	M							
*产品材料与工艺	L	H	H	H		M	M								

*产品创新设计	M	H				H	H											H	
环境设计	H	M			H	M	L												
展示设计	H	M			H	M	L												
家具表面装饰与涂饰/光造型设计	M	H	H		H	M	L												
*家/灯具设计1	M	H	M			M	M												
*家/灯具设计2	M	H	M			M	M												
*家/灯具设计3	M	H	M			M	M												
信息设计	M	H			M	H	M												
UI设计	M	H			M	H	M												
玩具设计	M	H			M	H	M												
用户体验	M	H			M	H	M												
国防安全教育(含军训)																	H	H	H
劳动教育										H	M						H	H	H
社会实践										H	M						H	H	H
课程设计	M	H			M	H	M			H									
毕业设计	M	H			M	H	H	H								M			
专业见习	M	H														M			
专业实习		H								H						H			
学年论文	M	H				H	H	H											
与专业结合的社会调查和实践活动	H	H																	
创新创业实践活动						H				H									
社会责任教育活动										H							H	H	H

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。